PIP Famando niñas y niños con una mirada investigativa

Semana del 31 Marzo al 4. Abril 2025

Desarrollo a Fortalecer.

Potencializar, Descubrir y Fortalecer habilidades destrezas e intereses en los niños - niñas de PVA, Por medio de actividades Vivenciales enfocadas en las actividades rectoras (Arte, Juego - Lite. Exp Medio) con el Fin de descubrir intereses frente al diagnostico de la Propuesta Rincones Pedagogicos

MARTES 1o|04|2025

CONCEPTO CLAVE A.A.S. Momento Permanencia en Zonas Recreativa

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exploración Medio

Dando inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños - niñas en el salon libre de mesas y sillas y les permitira en este espacio con musica infantil jugar y disfrutar libremente dejandole llevar por la musica fortaleciendo motricidad y corporalidad se dispondran a dirigirse al ritual de aseo y consumo de alimentos medias nueves llegaran nuevamente al salón y la Profesional les mostrara unas imagenes en cartulina sobre lugares o Accesorios que se encuentran en las Zonas Recreativas, tendran la oportunidad de expresar o silabear verbalmente el nombre de cada uno de estos, estando allí la Profesional comentara como es y debe ser el comportamiento mientras se encuentren en estos lugares enfocados en el jardin en Parque Principal de Pelotas, carros manejables, columpio redondo donde el antes, durante y despues en el momento de estadia (ayer) allí, como Actividad de cierre organizaran una exposicion de elementos de zonas recreativas exponendo las imagenes previamente embellecidas y recordando el protocolo de desarrollo allí se dispondran al ritual de aseo y consumo de almuerzo Paladeados por la profesional y motivado al consumo de verduras finalizando con la rutina de higiene oral y dirigiendose al aula Para tomar su momento de descanso o sueño Para reponer energias, y se dispondran al consumo de las onces con ayuda de la Profesional se embellecian y se arreglaran para reencontrarse con su familia y contar hasta las de 1 dia

RECURSOS: Cartulina
Crayolas

MIERCOLES 2/04/2025

CONCEPTO CLAVE: Explorando Profesiones

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Literatura.

Para dar inicio al desarrollo de las actividades del día la Profesional recibirá a los niños y encontrarán tiras de Papeles de colores con los cuales podrán explorar, palpar y reconocer la Creatividad dando utilidad a cada uno de estos, se desplazarán al rincón de aseo y consumo de alimentos de medias nueves! Analizando con el lavado de manos en compañía de la Profesional se desplazaran al aula Para dispongersen a ir a un salon donde haya televisor y Puedan ver el video "Que Quiero Ser Cuando Grande" Fortaleciendo Procesos Cognitivos como atención, Percepción y memoria y generandose Sensibilización sobre el tema, seguido cada uno - una Presentara su Personificación relacionada a Profesión y oficio guiados por la profesional, y enriqueciendose el Vocabulario acerca de el tema la Profesional realizara Frases empleas respecto a esta. Para Cierre de Actividad se realizara un desfile de Fashion Kids donde cada uno luciria su profesion Fortaleciendo identidad y autonomia, Se desplazan a niños de aseo y consumo de alimentos de almuerzo guiado por sus padres y Profesional generando Sensibilización Consumo de verduras, Analizaran con rutina de higiene oral y se dispondran a su momento de descanso o sueño Se levantaran acompañados de rondas infantiles y tomaran onces para alistarse y embellecerse con ayuda de la Profesional para retornar a casa.

Recursos: Material Reutilizable
Papel de colores

JUEVES 03/04/2025

CONCEPTO CLAVE TSSA: Autonomia.

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Arte

Dando inicio al desarrollo de la actividad los niños niñas jugaran con Peluches o con bebes didacticos los cuales cuidaran y desarrollaran un juego de roles, se desplazaran al ritual de aseo y consumo de alimentos media nueves, retornando el Volver al aula en donde en compañia con la Profesional se desplazaran aun salon donde haya televisor y observaran el video "cuando yo era bebe de la bebe de little baby" observando este video podran evidenciar los cambios que ocurren en la vida de los seres humanos al ser bebes y cuando van creciendo evidenciando actividades y habilidades adquiridas seguido se realizaran y crearan lineas de tiempo especificamente cuando era bebe, y otra de actividades ya con mas evidencias de habitos de autonomia e independencia. Como Actividad Cierre cada uno una actividades y guiadas por la profesional contaran y se narrara lo evidenciado en la fotografia de cada uno, la linea del tiempo se expondra en el salon, se desplazaran al baño para el ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo motivandose para el consumo de independencia de cada uno de ellos y finalizando con la rutina de ingreso oral donde ya deben seguir y realizar el paso a paso ordenado, se dispondran a su momento de descanso para renovar fuerzas y se levantaran con rondas y Parlerdas tomaran onces y se dispondran a embellecerse y organizaran para Volver a casa con sus familias.

RECURSOS: Cajas de tiempo Bebes Aceite Pic autonomia.

Powered by CamScanner

VIERNES 04/04/2025

CONCEPTO CLAVE: Gestion ambiental - AVU-GRASAS

ACTIVIDAD RECTOR: Juego- Explo. Media

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesora invitara a los niños - niñas a traer una botella Plastico reutilizable la cual lavaran y llegaran con ella se desplazaran al ritual de aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes a medias nueves, seguido lavaran las manos y volveran al aula para observar el video o escuchar la cancion "El pollero debo curdar" donde a traves de ritmos musicales logran interiorizar temas de cuidado del medio ambiente enfocado al buen uso del Aceite Vegetal Usado enfocado en actividades realizadas en casa. como Mirar, Papas, Platano algunos como Danna y Derek me llama la atencion que dicen Pescado, entonces se hara la sensibilizacion con su realidad. y se ubicaran en circulo y la Profesora les mostrara una botella Plastica la cual embellecieran con diferentes elementos brindados para la actividad como Papeles de diferentes texturas, pompones entre otros se marcara con ayuda de la Profesora el envase y se generara sensibilizacion a las Familias frente al buen uso del aceite Vegetal Usado, Como Actividad de Cierre se tomara una fotografia y se invitara a las familias a degustar el AVU, allí se dispondran a nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo acompañados para la Profesora se finalizara con una charla de higiene Oral algo nuracion y acompañamiento para retirar a casa

Recursos: Chelines
Pompon

Jornada Liberada

Valoracion Pedagogica 01/04/2025

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy Fortaleció y Potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas interactuando y manejando información relacionado con el Protocolo y manejo que se debe dar en areas recreativas donde se evidencio y Pudieron inferenciar información acerca de que hacer antes, durante y despues de utilizar esta area se Fortalecio las pautas para la correcta utilizacion de los mismos con el fin de minimizar riesgos de accidentes Estableciendo Pautas Para la correcta utilizacion de cada uno de los juegos. Fortaleciendo la interaccion donde se genero y sensibilizo en ellos la cooperacion el respeto y el trabajo en equipo, Interactuaron efectivamente en Salome, Damna, Derek Thiago, Angel aprendiendo a compartir y resolver conflictos de manera adecuada. Resulto Significativo Observar como se Fomento el auto estima y confianza al momento de jugar de manera segura y en un ambiente que respetan reglas, Fue un momento Significativo donde pudieron disfrutar de un entorno que favoreció su autoestima y le Permitio experimentar e interiorizar Información de como Comportarse en Areas Recreativas Dentro y Fuera de la Unidad Operativa. Reflexion Pedagogica. Me Sentí bien en el desarrollo de la actividad Fortaleciendo y generando habilidades y destrezas en cada uno de los niños - niñas siendo un referente de orientacion y desarrollo en el proceso de ellos.

Reflexion Pedagogica: 02/04/2025

Hoy un dia especial para explorar, divertirse y jugar donde literalmente venian personalidades de profesiones o oficios que realizaman la atencion o quetes gushand sercuando grandes donde se logro evidenciar la creatividad y disposicion de las familias para generar seguridad y confianza en cada uno de los niños- niña al venir a interactuar con sus pares donde se evidencia q Derek Thiago Keylan de Ingenieros hemosus con Personificacion acorde a ellos y donde al traer herramientas relacionadas al tema pudieron disfrutar y tener un momento de juego las niñas hemesa como enfermeras y medicas que lograron relacionarse y interactuar con sus pares y cada uno desde su perspectiva interpretaba su imposicion se fomento la imaginacion y la creatividad Entablando peqeños dialogos explorando el mundo de manera creativa. Ellos inventaron historias, roles y escenarios relacionado con Profesiones. desarrollando su pensamiento Creativo, acorde a su edad, pudiendo interpretar informacion y ellos comprendiendo como se organizan los trabajos como se resuelven problemas dentro de los diferentes campos desarrollando su capacidad de razonamiento logico y pensamiento critico fortaleciendo la Curiosidad y funcionalidad Reflexion Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo e implementacion de la actividad vinculando y generando seguridad y confianza en cada uno y ver su creatividad espontaneidad me hace sentir bien ver el crecimiento de cada uno de ellos y ellas siendo Agradable y Satisfactorio

Valoracion 03/04/25

Pedagogica.

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortaleció y potencializo habilidades y destrezas en los niños - niñas ante a la exploracion de los organos de los sentidos, donde via cada en mesas de trabajo, lograron identificar y reconocer imagenes relacionadas con los organos de los sentidos en rompecabezas siendo un tema muy importante en el desarrollo infantil propiciando sere de beneficio cognitivos y fisicos y emocionales fortaleciendo el reconocimiento de conceptos y vocabulario familiarizandose con las partes del cuerpo y sus funciones resolviendo el amar ellos hace que ellos fortalezcan procesos cognitivos como atencion percepcion y memoria donde se evidencio que Thiago, Megan, Alan y Isabella colaboraron y fortalecieron el trabajo en equipo ayudando mutuamente lo que fortalece las relaciones interpersonales comunicandose este espacio y momento en una experiencia significativa que fortalecio sus habilidades y permitio asociar imagenes con actividades trabajadas a lo largo de cada dia donde se mencionaron organos de los sentidos.

Me siento bien el desarrollo de la actividad ya que logre ver que ellos disfrutan de estos espacios y logran fortalecer la relacion con sus pares en forma significativa y esto en mi me hace sentir bien que los niños - niñas se sienten agradados en el desarrollo de tu actividades planteadas cada dia

Valoracion

Pedagogica 04/04/2023

Gracias a la actividad implementada el dia de hoy se fortalecieron y Potencializaron habilidades y desheso l en cada uno de los niños y niñas enfocadas en el desarrollo integral y teniendo un manejo de conciencia ecologica que permito Interiorizar Informacion relacionada con l Aceite Vegetal usado donde observando un Video Informativo relacionado con el aceite el uso y como debe ser su disposicion Final Pudieron Bilateeal y Interiorizar Informacion relacionada con el tema donde resulta Interesante ver a Hellen Victoria y Angel, Isabella fortalecieron Procesos Cognitivos como atencion, percepcion y memoria interiorizando y expresando verbal mente con Silabas y Sonidos onomatopeyicos expresiones que permiten interiorizar Informacion relacionada con l el tema ; luego Sentadas en mesa de trabajo Pudieron el trabajo en equipo formando una botella Plastica y embelleciendo para la recuperacion del aceite Vegetal usado, donde fortalecieron el arte y la manualidad finca utilizando trozos de papel de diferentes Colores y tamaños Estimulando el organo del Sentido del tacto donde logran Sensibilizarce frente alas Sensaciones y Percepciones del mismo realizando con la Proyeccion de la Botella embellecida y trasmitiendo el mensaje a la Familia de Sensibilizacion al buen uso del aceite. Reflexion Pedagogica

Me siento bien en el desarrollo de estas actividades que fortalecen la conciencia ambiental y el Cuidado con el planeta como responsable ambiental el generar Conciencia ambiental a otros es Seguridad.

Powered by CamScanner

PP. Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 7 al 11 Abril 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Reducir Riesgos de Accidentes por aspiración, Broncoaspiración, Intoxicación y generar Consciencia ambiental con la reutilización del papel. Por medio de actividades Lúdicas que Fortalecan Corporalidad y les Permita Interactuar Información

LUNES 7/03/2025

CONCEPTO CLAVE. Gestión ambiental - Cero Residuos Papel

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Explorac Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibirá a los niños - niñas con el material didáctico tapetes mágicos donde podrán expresar trazos libremente, fortaleciendo creatividad y Motricidad. Se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, se desplazarán al salón donde Podrán Observar el Video ¿Como Reciclar? Aprendiendo con mucho la 3R Fortaleciendo Procesos Cognitivos, atención e interiorizando información relacionada, seguido de esto podrán lucir un atuendo realizado en papel reutilizable donde se genera la Sensibilización de darle un uso al papel y reutilizando para cosas utiles en este caso la creación de un sombrero, guiadas y orientado por la profesional como Actividad de Cierre se realizará un Fashion Models donde lucirán su sombrero exaltando cada profesional el arte y la creatividad en la creación del mismo Fortaleciendo la relación entre pares y el Valor el trabajo del otro Se desplazarán a ritual de aseo y el consumo de alimentos correspondientes al almuerzo motivados e incentivados por la profesional finalizando con ritual de higiene oral y se disponen a su momento de descanso para recargar fuerzas y energías se levantan escuchando la Canción de los 3R y Forman orden con ayuda de la Profesional se Organizan y embellecen Para Regresar a Casa.

RECURSOS: Papel Reutilizable (sombrero)
Video

MARTES 8/04/2025

CONCEPTO CLAVE: AAS. Meet. Red. Acid Gas y Intoxicaciones

ACTIVIDAD RECTORA:

Dando inicio al desarrollo de las actividades del día la profesional recibía a los niños - niñas con el material didáctico Kit de bomberos y podían tener un espacio de juego de roles resaltando que hace y como ayuda un bombero. Después plasmaran a realizar el ritual de aseo y el consumo de alimentos medios nueves, al volver nuevamente al salón se realizara la actividad "respiremos aire fresco" donde se realizaran respiraciones tranquilas y profundas sensibilizandolos a la importancia de respirar aire limpio seguido de esto se les explicara que hay aire limpio y aire sucio como humo, gases o vapores. Se mostraran imagenes donde se evidencie que pueden ocasionar estos, los niños y niñas clasificaran estas imagenes en aire limpio y aire sucio. Comprendiendo de esta forma e interiorizando conceptos e información relacionada reforzando con preguntas sencillas como actividad de cierre presentaran una dramatización la profesional y niños en donde se representan que hacer si sienten un olor raro o humo, reforzando siempre pedir ayuda a un adulto y no tocar ni acercarse a nada. Se desplazaran al ritual de aseo y consumo de los alimentos almuerzo fortaleciendo independencia y autonomía finalizando con ritual de higiene oral se disponen a su momento de descanso levantandose con ganas a tomar onces y con ayuda de la profesional organizaran y embellecerán el rincón con sus familias

Recursos: Imagenes

MIERCOLES 9/04/2025 ✓

CONCEPTO CLAVE: AAS Med red aco Bancoasepir

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

Para dar inicio a las actividades del día la Profesional relatara un cuento utilizando tonos de voz que centren la atención y brinden información sobre Accidentes, se desplazaran al ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos Medias nueves al retomar al aula realizaran la actividad con Pitillos y pompones los cuales por medios de soplos trasladaran de un lado a otro, invitandolos a inhalar el aire por la nariz y al votarlo por la boca Soplar repitiendo esta accion tres veces para que los niños comiencen a asociar la respiracion con tranquilidad y calma. Se realizara con la ayuda de la profesional y juego de la comida segura donde existira una Cesta con alimentos y los niños niñas iran mostrando y seleccionando cuales alimentos son seguros reforzandose con aplausos y Frases positivas. Para actividad de Cierre se realiza una relajacion se Sentaran en Circulo, Cerraran los ojos y se realizaran respiraciones profundas invitandolos a Procesar la información de lo anteriormente Visto. Se desplazaran al baño al ritual de aseo y el consumo de alimentos correspondientes al almuerzo motivandose con Canciones y Rondas al consumo de los mismos incluidas Frutas y Verduras. Se finaliza este momento con la rutina de higiene oral Fortaleciendo su autonomia llegaran al aula tendran su momento de descanso y se levantaran con rondas tomaran Onces y se alistaran para regresar a casa. Cmar experiencias vividas en el dia.

Recursos Pitillos - Pompones
Imagenes

Jueves 10 04/2025 -

CONCEPTO CLAVE: AAS. Med. Red Acid por Arrullo

ACTIVIDAD RECTORA- Explor Medio - Juego La Profesional recibira a los niños - niñas y tendra bombas las cuales ellos podran explotar e intentaran inflarlas, se desplazaran al rincon de Aseo y consumo de alimentos de medias nueves al regresar al aula se realizara la actividad respira facil con el fin de relajarlas y intencionar intencionar Información acerca del tema, Se sentaran en circulo y realizaran respiraciones profundas y lentas acompañadas con esta rima " Inhalo aire lo respiro bien" así se asocia la respiracion con calma y seguridad. a continuacion se mostraran imagenes de objetos peligrosos como bolas pequeñas Plastilina y la profesional realizara Preguntas orientadoras como ¿ Que Crees que pasa si me pongo una bolita en la boca? Luego se muestran imagenes de objetos Seguros como Juguetes Grandes y se explica el porque no se deben Poner cosas pequeñas en la boca nariz o oido, se utilizara un peluche para Simular un pequeño accidente y mostrar como se ocasiona. Como cierre de actividad se realizara un juego de roles donde se identifiquen objetos seguros y los que no fortaleciendo intencionalidad de información se desplazan a rincon de aseo y consumo de alimento Finalizando con rutina de higiene oral y se dispone a su momento de descanso' Para recuperar Pulsos y se levantan con rondas infantiles tomaran sus onces y guiados por la Profesional se organizaran y embellecidan Para ir a casa reencontrar y brindas información de lo Aprendido hoy.

Recursos. Bombas.
Imagenes Peligrosas- Seguras

VIERNES 11/04/2025

CONCEPTO CLAVE: Area Juegos - Zona Recreativa

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Expl. Medio.

Iniciando al ingresar los niños - niñas al aula encontraran el espacio libre de mesas y sillas y entraran el espacio libre se recibiran con musica bailable y podran disfrutar y explorar libremente sus movimientos corporales se desplazaran al nivel de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, al regresar nuevamente al aula con la guia de la Profesora realizaran estiramientos de animales imitando movimiento de animales mientras se realizan estiramientos ejm Leon: estirarce hacia el cielo Perro: Flexionar y estirar el cuerpo desarrollando la Conciencia Corporal y Momentidad Gruesa. a continuacion en el area recreativa se montara una carrera de obstaculos donde se atravesaran diferentes estaciones utilizando movimiento como Gateo, Salto, Caminar como Actividad del dia se haran Parejas de niños - niñas y cada uno en su momento tomara el papel de lider y el otro el espejo realizando las accion y intentando de imitar exactamente los movimientos fortaleciendo la Coordinacion y la Imitacion. Se desplazaran al baño Para el nivel de aseo y se disponen al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo incentivando al consumo de estos en forma independiente Finalizando con nivel de higiene oral y disponiendose al momento de descanso Para retomar fuerzas y se levantaran con musica activa, tomaran onces y con ayuda y apoyo de la Profesional se embellecerán Para ir a casa.

Recursos: Cuento Hoy

Valoración

Pedagogica

el desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy Fortaleció y potenciaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas sobre la importancia de tener una consciencia ecologica y ambiental enfocado en la reutilizacion de Papel, comentando la problematica que el papel es una de las principales causas de la tala de arboles de esta forma daño debe y mas uso conlleva a tener menos talas de los mismos a traves de un video informativo lograron Fortalecer habilidades y destrezas en sus procesos Cognitivos como atencion, percepcion memoria y atencion enfocados a la interiorizacion del mensaje de la reutilizacion del papel, resultó Verificativo a través de Dinamicas ejercicios manejaban y reconocen elementos donde se reutilizacion de el papel. y podian identificarlas y separarlas en el video, asi mismo cada uno hizo su sombrero utilizado en papel reutilizable fortaleciendo la creatividad y el manejo del mismo y se finalizo con un desfile donde demostraron el espacio para el reconocimiento de su identidad y sentido de pertenencia en el momento de lucirlo frente a sus compañeros- Compañeras con seguridad.

Reflexion Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad ya que a través de esto cumplo mi papel como responsable ambiental generando una sensibilizacion frente al cuidado, Proteccion y Perseverancia del medio ambiente.

Valoracion Pedagogica

08/04/2025

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortaleció y potenciolizo habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas interiorizando información de como actuar en caso de que exista inhalacion de humo o combustibles donde a traves de la observación de un video fortalecieron procesos cognitivos como atencion, percepcion y memoria en donde interiorizaron información relacionada con el tema, sabiendo que hacer en caso de intoxicación por inhalación de humo en este caso se evidencio una expectativa en el desarrollo de la misma. ya que se centro la atencion en ello con una cancion informativa. interiorizando y trasmitiendo verbalmente silabas informativas referente al tema con imagenes relacionadas con el tema se formo un mural donde cada uno de ellos logro identificar elementos relacionados con gas y con quimicos y allí se genero la sensibilizacion a las familias permitiendoseles disfrutar y compartir donde se evidencio en manualidad Danna Thiago Gomez el señalar las imagenes representativas de cada uno de ellos y ellas considerandose una interiorizacion de información de como prevenir Accidente en casa y en los diferentes lugares con gas y con elementos quimicos al alcance.

Reflexión Pedagogica: Me sentí bien el desarrollo de la actividad generando medidas de Prevencion y Proteccion para evitar accidentes con gas y elementos quimicos.

Valoracion Pedagogica 04/04/2025

el desarrollo y ejecucion de la actividad implementado el dia de hoy fortalecio y genero habitos de Prevencion de accidentes por broncoaspiracio ya que se genero una sensibilizacion de que esta puede ser grave y causar obstruccion en las Vias respiratorias llevando a tener una falta de Oxigeno en el cuerpo causando afana. de esta forma a traves de la sensibilizacion se garantiza la seguridad de ellos dentro y fuera del jardin, donde se reconocio la importancia de trabajar ejercicios de respiracion y se les enseño a tomar medidas de precaucion evitando que los niños-niñas ingieran objetos pequeños - trozos grandes de comida o cualquier cosa que obstruya sus vias respiratorias, a fuerza de soplar por medio de pitillos. trabajando trozos de lana se fortalecio la musculatura oral fortaleciendo la movilidad labios, lengua mandibula soplando de manera controlada y manejando la respiracion lo cual es fundamental para habilidades como hablar y cantar. de esta forma Aprendieron a exhalar de manera controlada lo que es base y fundamental para hablar y cantar. Fue una actividad significativa que sensibilizo a cada uno de los niños-niñas a traves de la practica fortaleciendo su identidad y respiracion cada dia

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad. tomando ejercicios y pausas de prevencion viendolo desde mi postura pedagogica como una forma de prevenir nescio hoy sino siempre en cada uno de ellos este tipo de accidentes

Valoracion Pedagogica 10/04/2025

Gracias a la actividad desarrollada el dia de hoy potencialize habilidades y destrezas en cada uno de los niño-niñas permitiendo selos atraves de la experiencia, disfrutar e interiorizar informacion relacionada con como prevenir Accidentes por ahxia y como en una atencion medica pueden layudar con el tema, es asi como la Profesional se asegure, que los niños y niñas a traves de estas actividades comprendieron los riesgos asociados a este tipo de accidente donde aprenden comportamientos seguros ayudando a los niños-niñas por medio de imagen identificar riesgos de ahxia con alimentos, objetos pequeños y comprender como prevenirlo, se pudo ejecutar un juego de roles Simulando ser medicos y pacientes donde se fortalece el amor la espontaneidad el fortalecimiento del Vocabulario donde se evidencio en Damira, Meepan, Angel disposicion y buena actitud en el dominio de este escenario fortaleciendo su interaccion entre pares, siendo un momento especial de demostrar lo aprendido e intencionado frente al tema analizando con un bien momento de exploracion burbuja de jabon en donde se fortalecio la coordinacion Viso-manual evidenciandose en el agar partes motivados y disfrutando de este momento en cada uno de ellos y ellas.

Reflexion Pedagogica Me sentio bien en el desarrollo de la actividad ya que es interesante y importante generar esa sensibilizacion en los niños-niñas de medidas de autoproteccion.

Valoracion Pedagogica 11/04/2025

el desarrollo y ejecucion de la actividad Fortalecio y Potencializo habilidades y destre-zas a nivel motor grueso y habilidades cor-porales en cada uno de los niños -niñas que asistieron el dia de hoy iniciando con la interpretacion de la cancion en la batalla del calentamiento en donde se evidencio en palo me Reylan, Derek y hellen un reconocimien-to del cuerpo y las partes del cuerpo con su funcionalidad. Sabiendo que es importante iden-tificar y reconocer para que sirven las partes del cuerpo acorde a la edad se evidencio la Fexibilidad de ellos en el segumiento de indi-caciones a traves de la expresion verbal, seguido de esto y apoyados en piezas del gimnasio psicomotor lograron establecer un circuito nuevo y realizar generacion entre grupo donde habian que rodar, correr trotar gatear saltar en uno o dos pies lo que le permitio Fortalecer su agilidad y corporalidad acorde a su edad en donde re-salta interesante ver lagilidad en Reylan Luis Maria Vianna y Derek en el desplaza-miento de un lugar a otro, Angel y Danna disfrutando de el gateo en el entor-no Re una actividad llamativa que despertó el interes y expectativa frente al desarrollo de estas actividades Fortalecien-do su corporalidad y disfrutaron de estos espacios generando seguridad y confianza en cada uno de ellos - ellas. Me sentí

Reflexión Pedagogico: bien en el desarrollo de esta actividad generando seguridad y con-fianza en cada uno de ellos y ellas sien-do felices y Pre disfrutando de estos espacios.

PIP. = Formando Niños y Niñas con una mirada investigativa.

Semana del 14 al 18 Abril 2025

Desarrollo a Fortalecer

Sensibilizar a los niños- niñas de PH sobre los diferentes Peligros con Mordeduras - Picaduras animales y alimentos calientes, Fortalecer temu Salud Oral Por medio de actividad Vivencial que generen Aprendizajes Significativos.

LUNES 14/04/25

CONCEPTO CLAVE: AAAS. Med Red. Accidentes x Mordeduras Picaduras.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego

Al iniciar el desarrollo de la actividad la Profesional recibirá a los niños-niñas y en las mesas encontrarán imágenes relacionadas con animales y se comentará con los peligrosos y se les explicará que comportamientos o circunstancias le causan peligro se desplazaran al rincón de aseo y consumo de alimentos medias nueves regresaran al salón y la Profesional comentara con los niños niñas que hacer si muerde o pica un animal, simulando un juego de roles o simbólico de como reaccionan si los Pica un insecto ejemplo abeja, o si los muerde un perro alejandose de cada uno de ellos y buscar ayuda de primeros auxilios. Para finalizar con ayuda de la Profesional realizaran la Creación de Zonas Seguras minimizando la exposición a posibles riesgos se demarcaran zonas donde esten marcadas como alertas cada niño-niña realizara un trazo marcando estas. se expondrán en el aula fortaleciendo identidad y autonomía finalmente se desplazaran al rincón de aseo y el consumo de alimentos correspondiente al almuerzo guiados y orientados por la profesional promoviendo el consumo de ellos. finalizaran con rutina de higiene oral y se desplazan al momento de sueño o descanso para dormir flexibles, se levantaran con canciones infantiles referente granja y tomaran onces con ayuda de la Profesional se arreglan y embellecen para volver a casa.

Recursos: Imagenes animales
Cartulina- Crayola

MARTES 15/04/2025

Concepto clave Nutricion - Salud oral

Actividad Rectora: JUEGO + EXPL. MEDIO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños - niñas y en las mesas encontraran imagenes relacionadas con higiene oral y comentaran entre ellas. sobre esta rutina se desplazaran a la rutina de aseo y consumo de alimentos correspondientes a las medias nueves, se desplazaran al aula y observaran en un salon que tengan televisor Para observar el video del doctor muelitas sobre lavado de dientes. Fortaleciendo Procesos Cognitivos como atencion percepción y memoria Segudo de esto se ubicaran en mesas de trabajo y encontraran una imagen de los dientes utilizando sus dedos para simular el lavado de dientes de la forma observado en el video, Forta lecendo su coordinacion viso-manual y recordando el paso a paso de como se hara de forma correcta, Como Actividad de cierre cada uno tomara su cepillo y crema dental y se desplazaran al baño para mojados para la cancion inicial se realice el paso a paso del lavado de dientes, se desplazaran al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, finalizando se desplazaran al aula y tendran su momento de sueño o descanso para retomar fuerzas y energia se levantaran con canciones infantiles, tomaran onces y con ayuda de la Profesional se organizaran para ir a casa al reencontrar con su familia.

Recursos Imagenes Dientes
Cepillo - Crema

Powered by CamScanner

Miércoles 16/04/2025

Concepto clave AAS. Medidas Acciden
Rx Alimentos Calientes
Actividad Rectora. Juego- tapa olla

Dando inicio al desarrollo la Profesional recibirá a los niños- niñas en la mesa tendrán juguetes de cocina y podrán realizar un juego de roles fortaleciendo expresión verbal Seguido se desplazarán al rincón de aseo y consumo de alimentos medias nueves. Volverán al salón y allí la Profesional les mostrará tarjetas con imágenes de fuentes de calor en la cocina y otros lugares donde ellos están se le mostrarán a los niños y se les explicará que algunos utensilios tienen una temperatura y los pueden quemar se generará la diferencia entre frío y Calor. La profesional enseñará a los niños-niñas las tres pasos de prevención.. (1) Pedir ayuda a un adulto (2) esperar que el adulto genere la ayuda (3) Usar utensilios adecuados. Luego se organizará un juego donde ellos simulen estos pasos utilizando utensilios en un ambiente sin riesgos de quemadura y se realizará un repaso sobre lo mismo. Para Actividad de Cierre se realizará el juego del calor donde se mostrarán las imágenes de objetos calientes y otros diferentes donde lograrán identificar cuales son estos utensilios identificando y reconociendo fuentes de calor se desplazarán al rincón de aseo y consumo de alimentos del almuerzo ayudando con rutina de higiene oral en donde se fortalecerá independencia en hábitos, se desplazarán al aula y realizarán un momento de sueño o descanso con el fin de recuperar fuerzas y energía se levantarán escuchando canciones y canciones y con ayuda de la Profesional se aseharán y embelecan para llegar a casa.

Recursos: Imágenes, alimentos Calientes
juegos de vajilla.

Jueves 17/04/2025
Viernes 18/04/2025

Festivos :

Dias Santos

Powered by CamScanner

Miércoles 16/04/2025

Concepto clave AAS. Medredu Acudnres
Por Alimentos Calientes.

Actividad Rectora. Juego- Exploratorio

Dando inicio al desarrollo la Profesional recibirá a los niños- niñas en la mesa tendrán juguetes de cocina y podrán realizar un juego de roles fortaleciendo expresión verbal Seguido se desplazarán al rincón de aseo y consumo de alimentos medias nueves. Volverán al salón y allí la Profesional les mostrará tarjetas con imágenes de fuentes de calor en la cocina y otros lugares donde ellos están se le mostrarán a los niños y se les explicará que algunos utensilios tienen una temperatura y les pueden quemar se generará la diferencia entre frío y Calor. la profesional enseñará a los niños-niñas los tres pasos de prevención.. (1) pedir ayuda a un adulto (2) esperar que el adulto genere la ayuda (3) Usar utensilios adecuados. Luego se organizará un juego donde ellos simulen estos pasos utilizando utensilios en un ambiente sin riesgos de quemadura y se realizará un repaso sobre lo mismo. Para Actividad de Cierre se realizará el juego del calor donde se mostrarán las imágenes de objetos calientes y otros diferentes donde lograrán identificar cuales son estos utensilios identificando y reconociendo fuentes de calor se desplazarán al rincón de aseo y consumo de alimentos del almuerzo ayudando con rutina de higiene oral en donde fortalecerá independencia en hábitos, se desplazarán al aula y realizarán su momento de sueño o descanso con el fin de reponer fuerzas y energía se levantarán escuchando canciones y con ayuda de la Profesional Alistan y embeben para llegar a casa.

Recursos: Imágenes, alimentos Calientes, juegos de vajilla.

Jueves 17/04/2025
Viernes 18/04/2025

Festivos

Dias Santos

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica

Gracias al desarrollo y ejecucion de las actividades implementadas el dia de hoy se fortalecieron y potenciaron habilidades y destrezas frente a la prevencion de accidentes frente a mordeduras de animales y picaduras de insectos donde observando imagenes relacionadas con el tema lograron reconocer algunas de los animales allí observados emitiendo sonidos onomatopeyicos para la imitacion de los mismos fortaleciendo la expresion verbal y aumentando su vocabulario acorde a su edad, seguido de esto realizaron un juego simbolico o de roles simulando que hacer en caso de que les muerda un animal o los pique un insecto donde la profesora fue brindando pautas y estrategias frente a las mismas donde se pretendio y logro generar una sensibilizacion frente a cada uno de los niños y niñas como medida preventiva finalizando con la creacion de una manita de animales en donde se fortalecio el arte y la creatividad en cada uno de ellos y ellas resaltando la participacion de Salome, Thiago Gomez en donde se fortaleció la identidad y reconocimiento de ciertas y formas de acercamiento a los animales donde en el juego de roles dejaron ver el fortalecimiento de cada uno de ellos - ellas. Siendo una actividad significativa que me hace sentir bien en el desarrollo y ejecucion de estas actividades sintiendome segura en el fomdar informacion relacionada con la proteccion e integridad de ellos y ellas.

Reflexion Pedagogica

Vobracaan

Pedagogica 10/04/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementado el día de hoy fortaleció y potenciaron habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas frente al desarrollo e intervención de Instrucción de higiene oral donde durante el desarrollo de la actividad se observaron los niños donde Helen, Zaira, Angel mostraron interes en el reconocimiento del cepillo de diente aprendieron canciones relacionadas con el cuidado bucal y disfrutaron de momentos de juego que fomentaron el habito del cepillado. La mayoria de los niños-niñas logro identificar los elementos básicos de la higiene oral como el cepillo y la crema y asociaron en el caso de Keylan, Derek, Iriago, Salome correctamente algunos elementos, saludables para los dientes, Ademas Isabella, Danna Megan y Alan demostraron una actitud positiva hacia la rutina del cepillado especialmente cuando fue acompañado por juegos o música, se evidencio que a través de estrategias ludicas y dinamicas los niños y niñas comenzaron a construir habitos saludables y a comprender desde su nivel la importancia del cuidado de su boca se le recomendo a las familias reforzar en casa y continuar con estas practicas de forma cotidiana. Fue una experiencia significativa

Reflexión Pedagogica. Cabe resaltar que me hizo sentir bien en el desarrollo y ejecución de practicas de cuidado bucal para los mismos cada uno de ellos en esta practica de auto cuidado observando autonomia en ellos

Valoracion

Pedagogica 16/04/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortalecio y potencializo habilidades, destrezas y le permitio a los niños- niñas interiorizar información relacionado con Medidas preventivas para accidentes por elementos calientes donde observando el video informativo se fortalecieron Procesos Cognitivos como atención, Percepción y memoria en donde Keylan- Helen- Isabella lograron interactuar con este respondiendo Preguntas orientadas emitido por el mismo señalando las respuestas de las mismas. Seguido de esto pudieron desarrollar un juego Simbolico y de roles en donde con elementos de cocina de material didactico Cocina, Horno Microhondas, Sarten elementos casa Plancha Personal Plancha de Relo Pudieron Fortalecer habilidades y destreza en el desarrollo de Roles y alternativas Formas de uso con ayuda de la Profesional interiorizando el buen uso y medidas preventivas de estos, Finalizando con interpretación de Rondas infantiles enfocadas al Cuidado y Proteccion las cuales disfrutaron mucho al interpretar, Derek Danna, Thiago, fortaleciendo y Potencializando su expresion Verbal permitiendo descubrir como Prevenir accidentes con alimentos calientes dentro y fuera del jardin

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad, brindando estas Medidas genera Por ano de que se les ha hablado del tema y a través de la Practica recreada pueden interpretar de la mejor manera

PP Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa.

Semana del 21 al 25 Abril 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Fortalecer y Potenciar habilidades y destrezas en los niños-niñas de Párvulos 7 por medio de experiencias vivenciales donde se interactúa con entornos lugares espacios que les permitan sentirse Agradados por tomar Parte de un entorno seguro basado en el arte, Juego, Literatura y Exploración del medio Conmemorando el día del niño-niña garantizando su bienestar y desarrollo integral.

favor Redactar Nuevamente. No se evidencia la importancia Conmemoración Mes niño niña.
Gracias

Conmemorar el mes de la niñez, a los niños y niñas de Párvulos 7 por medio de actividades experimentales y vivenciales donde tendrán ellos una participación activa y se sensibilizan frente a la Importancia de cada uno no solo en el jardín sino en la sociedad generando un aprendizaje significativo através de las mismas.

Jones Arbeláez

Actividad Rectora: Ark - Juego

Concepto clave: Estación Cuido el medio Ambiente y la naturaleza

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibirá a los niños-niñas con la canción cuidado del medio ambiente donde a través de estas escucharan e intenzaran estrategias del cuidado del medio ambiente, se desplazarán al baño para ritual de aseo y consumo de los alimentos correspondientes a media nueve y al regresar al salón observaran un video alusivo al cuidado del medio ambiente fortaleciendo procesos cognitivos como: atención, percepción y memoria alusivo al tema, seguido de esto observaran una imagen del Frailejon Tomasito Perez llamando la atención de cada uno de ellos y ellas motivandolos a hacer Preguntas relacionadas con la naturaleza y caracteristicas de este Personaje fortaleciendo e intenzando identidad y reconocimiento seguido de esto se ubicaran en mesas de trabajo y estando allí tendran varios materiales como; Hojas Secas; Palos Flores Piedras entre otros los cuales utilizaran para el embellecimiento de este Personaje fortaleciendo el arte y la creatividad Para finalizar en asamblea comentaran sobre sensaciones y percepciones relacionadas con los materiales se dispondran a ritual de aseo y consumo de alimentos correspondiente a almuerzo guiados y orientados por la profesional finalizaran con rutina de higiene oral y tendran su momento de descanso se despertaran escuchando rondas tomaran alimentos de onces y con ayuda de la Profesional se embellecieran para volver a casa.

Recursos: Imagen Frailejon - Video
Materiales Secos

Martes 22/04/2025

Campo clave: Juego trabajo

Actividad Rectora: Juego - Explor Medio

La profesional recibira a los niños - niñas y en las mesas de trabajo tendran diferentes juegos sensoriales apoyados en el material didactico en cajas didacticas, cajas, fichas, Bloques logicos entre otras tendran la oportunidad de tener un momento de juego fortaleciendo y potenciando habilidades, y destrezas consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, regresaran al salon y podran disponer de los carros montables y tener un momento de juego Fortaleciendo habilidades y destrezas corporales, arrastre y movimientos jugaran y se desplazaran por los diferentes espacios del jardin Fortaleciendo habilidades y destrezas frente al juego como actividad de cierre cada uno tendra la oportunidad de tener un juguete. con diferentes texturas - las cuales Fortaleceran el organo del Sentido del tacto y por mesas de trabajo tendran la oportunidad del interactuar con la caja magica de texturas (esponja, lija, algodon, tela) el niño mete la mano y describe lo que se siente sin mirar fortaleciendo la discriminacion tactil - lenguaje descriptivo, memoria Sensorial, se desplazaran al comedor al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo guiados por la auxiliar finalizando con higiene oral y preparandose para el momento de descanso o sueño para Recargar energias se despertaran con rondas infantiles tomaran onces y se dedicaran al embellecimiento y organizacion para ir a casa.

Recursos: Juegos - Juguetes - texturas

Miercoles 23/04/2025

Concepto clave: tjacion Virtualidad

Actividad Rector: Arte- taplaracion

Hoy un dia especial para que los niños y niñas ten-
gan un acercamiento a la tegnologia de forma
segura y lúdica, reconociendo algunos elemen-
tos tegnologicos presentes en el entorno inme-
diato, y de esta forma generar un juego simbo-
lico, se desplazaran a nivel de aseo y consu
mo de alimentos medias nueves, cada niño-
niña en Familia elaboraran un medio tegnolo-
gico en material reutilizable como cel, tel, te-
clado camara entre otres, iniciaran observando
Imagenes de objetos tegnológicos y responderan
preguntas orientadoras relacionadas al tema
¿Cuentene en casa? ¿Para que sirve? Seguidase
esto tendran un momento de juego simbolico
con cada uno de los que traen de casa y reali-
zaran actividades simulando acciones que
se hacen con estos como llamar por telefono
Escuchar musica. y juntos guiados por la pro-
fesora cantaran canciones y realizaran sonidos
onomatopeyicos fortaleciendo su expresion ver-
bal como actividad de cierre cada uno expon-
dra su medio tegnologico elaborado anteri-
ormente y lo expone frente a sus compañeros
y compañeras fortaleciendo autonomia iden-
tidad y contacto directo con la tegnologia
se desplazaran a nivel de aseo y consumo
de alimentos correspondientes al almuerzo ca-
lificados y orientada por la profesora finali-
zando con higiene oral se disponen a su mo-
mento de sueño o Descanso para retomar
fuerzas, levantandose a tomar onces y a organi-
zarce y embellecerse con ayuda de la Profesora.

Recursos: Material Reutilizable
Material Digital

Jueves 24/04/2025
Concepto clave: Celebración Día Niño- Niña.
Actividad Rectora Juego - Literatura

Conmemoración Mes de la niñez

Ver Formato de Planeación Adjunto en el PDF.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, celebrando el día de los niños y las niñas en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



Powered by CamScanner

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración de la Semana del Día del Niño y la Niña, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6.  Parque



Powered by CamScanner

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.
- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

Estación de Divercity: Cine

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática [illegible] elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Powered by CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente dise[illegible]entar la [illegible]mor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, [illegible]9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos



Powered by CamScanner

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la [illegible]ática utilizando materiales reutilizables.



Powered by CamScanner

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

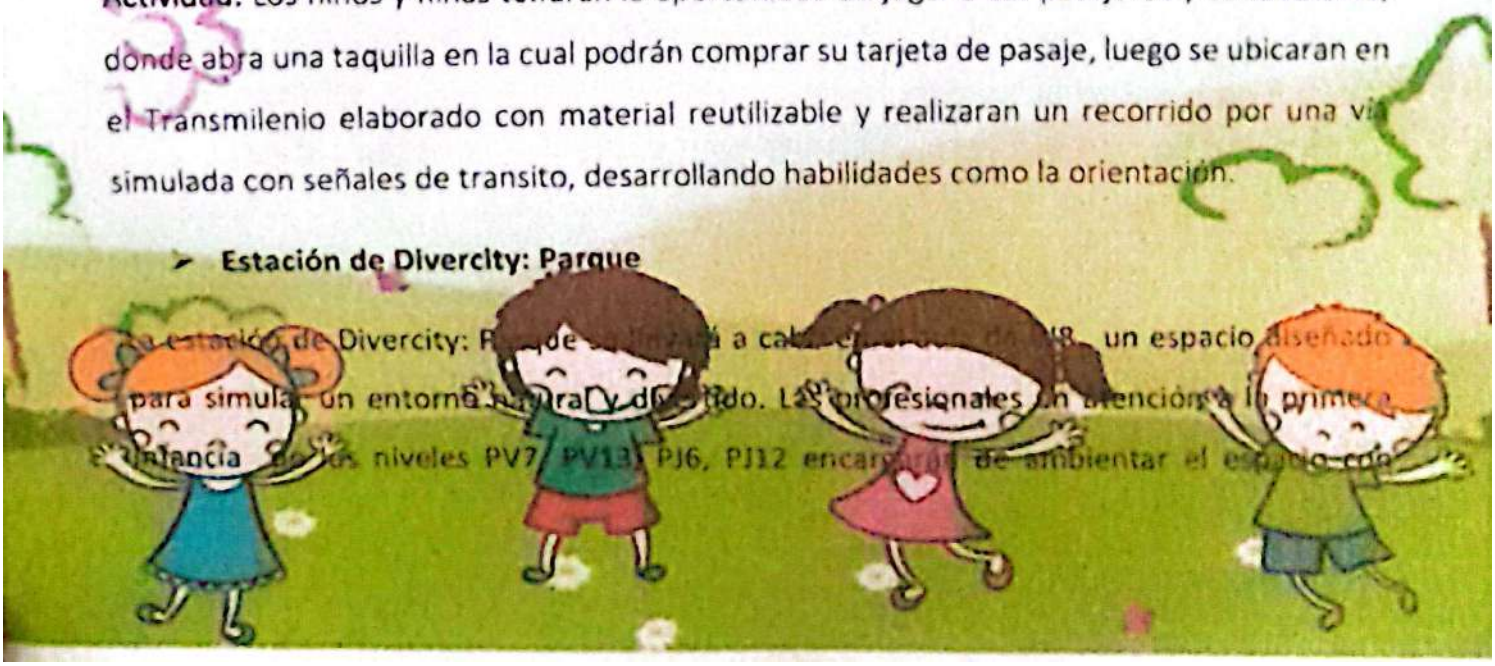
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



Powered by CamScanner

elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

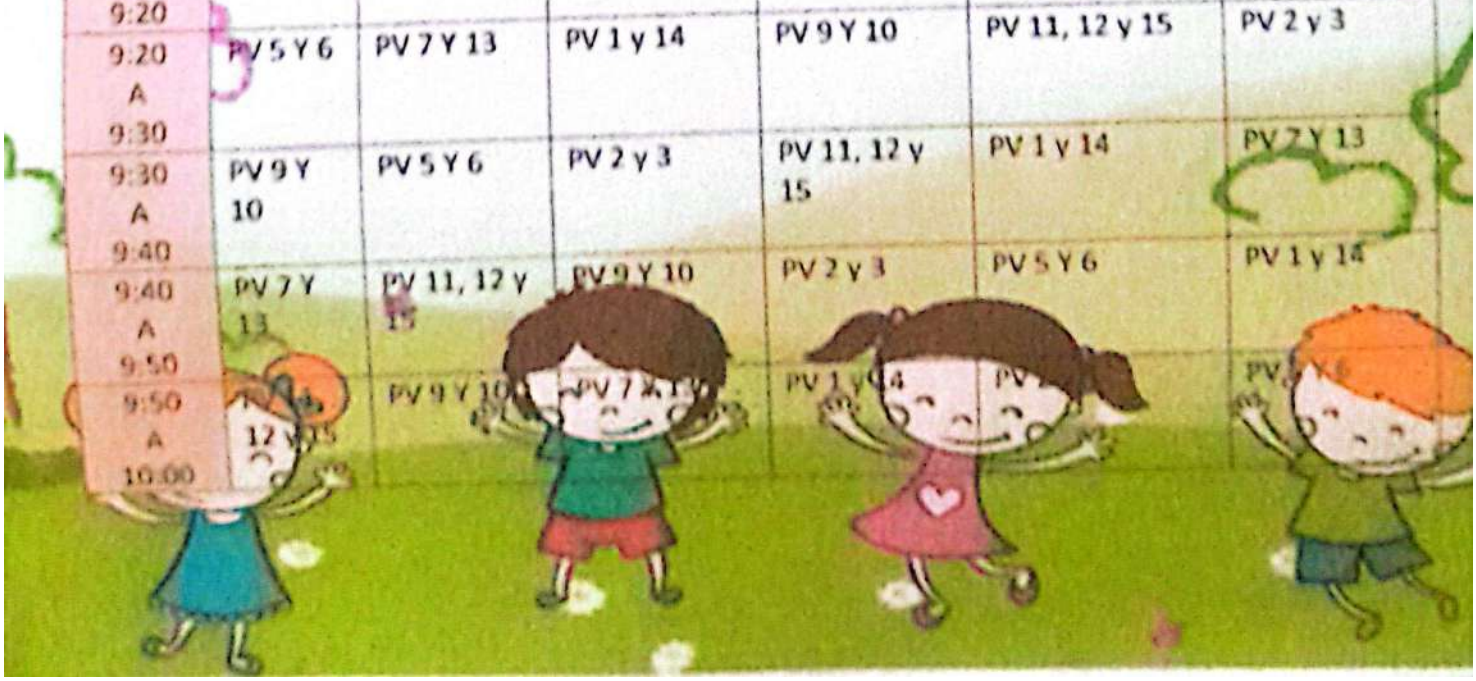
La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas, jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 Y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14
9:50 A 10:00	PV 11, 12 Y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV	PV 5 Y 6



Powered by CamScanner

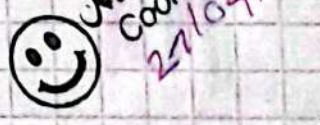
Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACION DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Powered by CamScanner

Viernes 25/04/2025

Jornada Pedagógica



Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 21/04/25

Durante el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el dia de hoy se fortalecieron y potenciaron habilidades en cada uno de los niños-niñas frente a temas como el cuidado del medio ambiente, donde a través de la Presentación de diferentes elementos se abordo y evidencio la relación entre humanos y naturaleza donde se reconocieron elementos propios de ella y la utilidad pero sobre todo las practicas de cuidado y respeto por la naturaleza, a través de la observación con estos elementos se evidencio a Angel muy interesados por el tema de explorar sensaciones y percepciones generadas por hojas y flores que se encontraban en el ambiente, seguido de esto realizaron una construcción plastica donde utilizando elementos del entorno lograron interiorizar el mensaje del cuidado y revitalización de elementos de la naturaleza, tomando un hermoso elemento util para embellecer el salon donde dejo fortalecido el arte creatividad y ubicación dentro de un espacio determinado y promoviendo el trabajo en equipo con un mismo fin.

Reflexión Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de la actividad siento que es importante generar esa sensibilización, respeto y cuidado del medio ambiente como responsable ambiental de la unidad operativa considero aun mas esta sensibilización y amor por el medio protección, cuidado del medio ambiente

Valoracion Pedagogica 22/04/25

Gracias al desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas en los niños - niñas en donde a traves del juego y habilidades vivenciales explorando y jugando con diferentes materiales y texturas fortalecieron el sentido del tacto comunicando y creando un espacio simbolico pero significativo enfocado en texturas, Isabella Jerson) Carlos pudieron explorar y descubrir las habilidades y destrezas para con las misma Angel, Elias, Salome y Victoria a traves de este momento expresaron sentimientos emociones y tuvieron la oportunidad de crear escenarios en donde resolvian problemas contribuyendo a su Aprendizaje Integral. en Helen Thiago y Alan se fortalecio la expresion verbal a traves del uso del lenguaje Funcional y el aumento de Vocabulario en el momento o espacio de juego de encaje desarrollaron la motricidad gruesa coordinacion y equilibrio evidenciandose un trabajo en equipo en Isabella, Dumma Juan fue significativo este momento siempre con un mismo fin. este dia y proceso de juego permitio sentirse cada uno de los niños y niñas importantes dentro de su espacio donde su participacion fue importante y significativo.

Reflexion Pedagogica: He sentido bien el desarrollo de la actividad ya que me hace sentir bien hacer sentir bien a otros conmemorarlos y en esta semana son los niños y niñas quienes respondan asertivamente frente a cada una de estas actividades y de la misma forma al sentirse bien lo expresan

Valoracion Pedagogica. 23/04/25

El desarrollo de la actividad implementada el dia de hoy fortaleció habilidades y destrezas que se pueden desarrollar a través de la Tecnología formando esta parte del entorno cotidiano de cada uno de ellos y ellas. a través de obtener imagenes y elementos relacionados con la Tecnología, Gracias a la experiencia pedagogica se puede comprender la Tecnología como un Potencial de herramienta educativa utilizandose en forma adecuada guiada y equilibrada es así como observandose el video sobre las hojas se fortalecieron Procesos Cognitivos como atención percepcion y memoria, así mismo pudieron explorar formas, sonidos y colores que captaban cadaveno de estos focalizando el aprendizaje mediante Desarrollando habilidades Cognitivas temporal 'realizando un juego Simbólico dotan mismas. en forma ludica pedagogicas se fortalecio la exploracion y curiosidad en cada uno de las niñas -niñas donde laura, Angel, Alan y Salome disfrutaron de este momento introduciendose a la tecnologia en forma Simbólica y generandose en el grupo en general entornos de aprendizaje donde la tecnologia cumple un papel muy importante en el desarrollo de actividades de su diario vivir haciendolas sentir parte de ellos y ellas. Reflexion Pedagogica. Me parece importante incorporar cada vez mas a los niños-niñas a un mundo donde la tecnologia es abrazada por los niños y niñas y la Profesional es la mediadora de hacer estas experiencias significativas en cada uno de los niños niñas.

Valoracion Pedagogica 24/04/21.

Hay un dia muy especial para cada uno de los niños y niñas pues hay un dia diferente donde el jardin se convierte en el espacio de una pequeña ciudad en los cuales cada uno de ellos y ellas son muy importantes y pudieron fortalecer las habilidades y destrezas frente a la socializacion con sus pares reconociendo pautas y normas de convivencia en diferentes lugares que componen nuestra ciudad, hoy a través de este dia de grandes vivencias se fortalecio el juego simbolico, la imaginacion, la creatividad y el respeto por los entornos. Plaza de mercado, estacion de Policia, Museo, Parque, Cine, Transmilenio los cuales conforman nuestra ciudad donde niños-niñas con muchas expectativas en donde se incentivo el dialogo y la escucha durante el desarrollo de actividad de cada estacion, utilizando el cuerpo como medio de expresion en cada estacion donde hubo la resignificacion y exploracion sensorial en el desarrollo de un juego de roles promoviendo el autocuidado a través del juego simbolico los niños y niñas disfrutaron mucho de este momento aprendizajes agradables e importantes en cada actividad divirtiendose y haciendo de esta conmemoracion algo especial reconociendo entornos seguros.

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo y ejecucion de cada una de las actividades viendo felices y dichosos a cada uno de los niños-niñas gozando la satisfacion del cumplimiento con objetivos propuestos para el desarrollo de cada una de los momen

PP Formando Niños y Niñas con una mirada investigativa

Semana del 28 Abril al 02 Mayo 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Realizar experiencias vivenciales en las niñas-niñas del PV7 donde se intervenga información sobre Medidas de Prevención de accidentes y normas en el jardín a través de la Práctica generando un aprendizaje Significativo.

LUNES 28/04/25

CONCEPTO CLAVE: Med. Red. Acid. Dimension Simulacio Inundacion

ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion Medio - Juego

Para dar inicio al desarrollo de la actividad los niños-niñas observaran imagenes relacionadas con lluvia rios desbordados e inundaciones se formularan la Profesional Apoyada en un hiere Preguntas como (Que harias si se entra el agua a la casa) Fomaleciendo expectativa en este se desplazaran a nivel de aseo y consumo alimentos medios nueves, Seguido al regresar al salon con ayuda de instrumentos musicales Simulan al Sonido de la lluvia. y se dramatizara empacar en una maleta elementos importantes como juguetes, linterna ropa entre otros y tambien se podra reconocer las Señales de emergencia. (Calama, imageres) Fomaleciendo reaccion antes, durante y despues de una Inundacion se realizara el ensayo del desplazamiento hacia un lugar seguro dentro del jardin Seguiran a la Profesional y cantaran una cancion mientras se desplazan como Actividad de Cierre. Baildaran simbolicamente que llevaran en una mochila en caso de inundacion Fomaleciendo coordinacion y seguimiento de indicaciones se desplazaran al nivel de aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo guiados orientados y paladeados por la Profesional y de manera que se motive el consumo de verduras. Analizando con nivel de higiene que se disponeran a tener su momento de descanso con el fin de retomar fuerzas Seguido de esto se levantan con rondas infantiles Rondan once y con ayuda de la Profesional se embellecen y organizan para ir a casa.

RECURSOS: (Cartel Familia.) Cobija tapete A.D.D Colosa.

MARTES 29/04/25

CONCEPTO CLAVE: Med Red Acc x Mordeduras Inmersión

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Literatura

Al ingresar al aula los niños-niñas podrán observar imágenes relacionadas de accidentes por inmersión podrán observar estas y comentar desde sus precon-ceptos algo de lo observado fortaleciendo Procesos cognitivos se desplazaran al rincón de aseo y al consumo de medias nueves, regresaran al salón y estando allí podrán observar una presentación de obra de títeres donde dos amigos pelean por un juguete o material uno muerde al otro pero esta la profesional que media la situación y enseña la importancia de no morder a los amigos de forma que intervengan información, seguido de esto crearan un mural donde se pondrán imágenes y frases alusivas a prevención de accidentes por inmersión y la profesional en asamblea comen-tara como se deben comportar en diferentes lugares que haya agua con el fin de prevenir Accidentes para finalidad de cierre realizaran un juego simbólico o de roles donde simulen estar cerca a una piscina y expresaran como se deben comportar en estos lugares de manera que se exprese lo entendido del tema traba-jan y se desplazan al consumo de alimen-tos almuerzo guiados y acompañados por la profesional finalizando con rincón de higiene oral se dispondrán a su momento de descanso o sueño para retomar fuerza y se levantaran ubicaran en mesas cantaran rondas infantiles y tomaran onces con ayuda de la profesional se organizaran y embellecerán para ir a casa y reencontrarse con sus familias trasmitiendo el mensaje de lo trabajado hoy

Recursos :- Títeres
Cartelera

MIERCOLES 30/04/25

CONCEPTO CLAVE Interacciones Amenicen, Uso del carne.

ACTIVIDAD RECTORA

Para dar inicio al desarrollo de las actividades la profesional recibirá a los niños-niñas y tendrán los tapetes o tableros mágicos en donde podrán dibujar y pintar libremente se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos medias nuevas al retomar nuevamente al salón se ubicarán en mesas de trabajo la Profesional Rosara una imagen en cartulina que representa un carnet la Profesional comentará con ellos sobre usos y formas del portar el carnet e importancia de el mismo tendrán la oportunidad de embellecer este los niños y las niñas enfocados en aquel propio, único y es parte importante para cada uno. Para finalizar se ubicaran en mesa redonda. y la Profesional con ayuda y apoyo de la auxiliar de aula generaran una dramatización de situaciones o espacios en donde se evidencie la importancia del uso del carné, ejemplo: Salir al Parque, ir al baño, Organización en el comedor. Se desplazaran al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo el cual será motivado y orientado por la Profesional con rondas y canciones donde el mensaje sea el consumo de verduras esencial para el crecimiento finalizando con rutina de higiene oral y disponiendose en el aula para su momento de descanso, levantandose con rondas infantiles tomaran onces y se disponen a organizarse para ir a casa el reencuentro con Familia.

Recursos - Dramatizado. U. Carnet

Seguimiento Pedagogico 28/10/2024

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy Fortaleco y Potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas donde a través de una Simulacion de evacuacion en caso de inundacion pudieron intervenir deshacer antes, durante y despues manteniendo la Informacion y ejecutandola donde se pudieron interactuar y Fortalecer entre pares y en grupo de como actuar Fortaleciendo corporalidad y coordinacion Uso - Pedicaron el momento de realizar traslados de un lugar a otro levantando sus ropas, se sientan sobre la mesa en caso de que el agua este elevada. de esta Forma se evidencio agilidad y destreza en Angel, Derek y Thiago realizandolo con Seguridad y confianza, realizaron un juego de roles donde se personificaron de bomberos y pudieron jugar libremente imitando acciones de los mismos, rociar agua, jalar mangueras cuidar en el rescate y evacuacion de gente. en donde pudieron Fortalecer las relaciones entre pares manteniendo Practicas y relaciones entre si para el respeto y el trabajo en equipo con el fin de salvaguardar la vida de todos. Concluyendo en una experiencia enriquecedora para cada uno de los niños- niñas en agilidad comino y destreza frente a la reaccion en caso de una inundacion en diferentes entornos.

Reflexion Pedagogica Me senti bien en el desarrollo de la actividad y siento que es importante en el desarrollo del dia a dia generar pautas y directrices que sellva guardan los niños - niñas

Valoración Pedagógica 29 de 4/2025

Cada uno de los momentos vividos el día de hoy fortalecio y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas, de como reaccionar y actuar en caso de accidentes por inmersión y mordeduras, promoviendo en cada uno de los niños-niñas, conciencia y sensibilización del riesgo y la seguridad en entornos donde se manejan niños niñas y inmersión desarrollando atraves de la observación de imagenes y videos relacionados habitos preventivos no solo para ellos sino para cuidadores y familia. promoviendo la consciencia del autocuidado y proteccion en los diferentes entornos que se encuentran es así como atraves de canciones rondas y parandas pudieron interiorizar información y aclarar la misma en relación a prevenir accidentes por inmersión o mordeduras. pudieron crear carteles fortaleciendo y potencializando arte y creatividad en la creación de cada uno de ellos y ellas. Donde se evidencio la participación de Hellen, Derek, Elvis dando un toque especial para la creación y desarrollo de cada uno de estos asi mismo se observo un video en youtube en donde pudieron fortalecer procesos cognitivos como atención, percepción y memoria reforzando y ampliando su lenguaje y su pronunciación expresando los anteriores de manera que se maneje la información con la familia.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad la cual tenia estrategias de prevención de accidentes y fue yo la mediadora, generadora de estos tiempos de interacción de las mismas

Valoración Pedagógica 30/04/2025

El desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy fortalecieron y potenciaron habilidades y destrezas frente a la necesidad deber y importancia de portar el carné es así como un botón y sentido de pertenencia cada uno porta promoviendo y generando una sensibilización en cada uno de los niños-niñas con su familia como herramienta de identidad y protección a través del embellecimiento de uno con diferentes materiales fortalecieron la creatividad y el arte a través de cada uno de estos fortaleciendo el manejo de espacio y seguimiento de indicaciones y la importancia del porte del mismo en cada momento. Resulta interesante conocer la perspectiva de identidad y pertenencia que tiene cada uno por su carné asociándolo con la fotografía y reconociendolo como elemento necesario para participar y pertenecer a los diferentes entornos finalizando con la exposición del carné que se había realizado el cual podría estar expuesto ante las familias y comparar la intencionalidad del porte del mismo, resultando siendo un trabajo en equipo y brindando cumplimiento en el mismo para la hora de la salida cada familia nos traía su carné y pudieron reclamar sus hijos

Reflexión Pedagógica. Me da seguridad y confianza el trabajar estas intencionalidades con los niños-niñas siempre trabajando en pro de la seguridad de todos siempre me hace feliz generar estrategias de sensibilizaciones